

**Силабус навчальної дисципліни
« ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ »**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітньо-наукова програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I

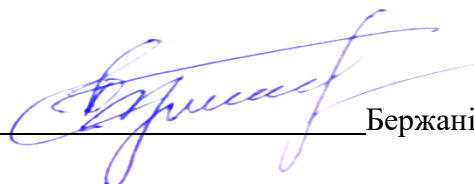
Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач	ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: bal8@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7865
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.). Заочна форма: -
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесності.pdf) Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами.
Що будемо вивчати?	Закономірності взаємодії економічної і соціальної сфери суспільного життя, соціальні механізми регулювання економічних відносин, особливості поведінки соціальних суб'єктів у сфері економіки.
Чому це треба вивчати?	Вивчення теоретико-методологічних і методичних засад розуміння економіки як соціального інституту; формування у студентів знань про загальні принципи соціологічного аналізу економічної поведінки й економічної свідомості різних соціальних груп і спільнот.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

	<p>Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціальноекономічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння	<p>Компетентності, якими повинен володіти здобувач:</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціальноекономічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Зміст дисципліни	<p>Економічна соціологія як навчальна і наукова дисципліна.</p> <p>Соціальна цінність праці і трудова поведінка.</p> <p>Соціологічний аналіз ринку.</p> <p>Соціологія грошей.</p> <p>Особливості соціального управління в економіці.</p> <p>Економічна свідомість та економічна культура.</p> <p>Підприємництво як соціальне явище і форма економічної поведінки.</p> <p>Конфлікти у сфері економічних відносин.</p> <p>Громадська думка та її вплив на поведінку населення у сфері економіки.</p> <p>Соціологічний аналіз споживання.</p> <p>Соціологічні дослідження як інструмент вивчення соціальних відносин в економіці.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Надати студентам необхідні знання про основні категорії сучасної економічної соціології.</p> <p>Ознайомити студентів з основними етапами розвитку теорії зарубіжної і вітчизняної економічної соціології, основними науковими підходами та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку.</p> <p>Сформувати у студентів поняття про економіку як соціальну</p>

	<p>систему, ознайомлення з основними історичними типами соціально-економічних систем, господарськими ідеологіями, сучасними соціальними характеристиками економіки.</p> <p>Виробити необхідні світоглядні критерії оцінки економічних процесів та явищ, здатності застосовувати соціологічний підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Соціально-економічна історія України, економікс, комунікативний менеджмент, економічна психологія, економічна етика та діловий етикет.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Івасюк Ю. Б. Економічна соціологія. Львів : Новий світ-2000, 2009. 115 с.</p> <p>Балановський Я. М. Соціологія. Умань : Жовтий О. О., 2013. 363 с.</p> <p>Балановський Я. М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань : Візаві, 2019. 470 с.</p> <p>Соціологія / за ред. В. Г. Городяненка. Київ : Академія, 2008. 539 с.</p> <p>Лукашевич М. П. Соціологія. Київ : Каравела, 2011. 407 с.</p> <p>Кузьменко Т. М. Соціологія. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 319 с.</p> <p>Соціологія / за ред. В. М. Пічі. Львів: Новий світ-2000, 2010. 291 с.</p> <p>Литвин А. П. Соціологія. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 330 с.</p> <p>Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. Київ : Атіка, 2007. 480 с.</p> <p>Галузеві соціології в умовах глобальних змін і суспільних трансформацій / упоряд. А. О. Петренко-Лисак, В. В. Чепак. Київ : Каравела, 2017. 307 с. and cognition. Harvard University Press, 1986. 437 p.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Бержанір А. Л.